

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.gov.it

Prot. n.105/A10

Casoria, 14/01/2019

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP : E77118001030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.M.129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale ;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 55 del 06/02/2018 Piano Annuale E.F 2017-2020
VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTA la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 23605 del 23/07/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 3505 del 31/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

Sottoazione	Modulo	Titolo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-60	Noi cittadini europei
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-60	Noi Cittadini Europei 1
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-60	Noi in Europa

RILEVATA la necessità da impiegare tutor per svolgere attività in presenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni con gli attori del territorio

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Pavvio delle procedure ai sensi del DM n. 129/2018 per l'affidamento degli incarichi di tutor relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Tutor	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Noi cittadini europei	Alunni del Terzo e Quarto Anno IPSSEOA N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il triennio dell'indirizzo IPSSEOA dell'IS Andrea Torrente. Il modulo nasce dalla necessità di rendere i giovani di oggi consapevoli del patrimonio storico e culturale che appartiene loro, in quanto cittadini europei. La scuola italiana ha fortemente ridotto lo studio della geografia. Questa scelta ha implicato che molti giovani ignorino del tutto la conformazione territoriale dell'Europa, soprattutto quando appartengono a classi sociali particolarmente disagiate, caso frequente negli istituti professionali. Pertanto, il modulo, partendo dalla conoscenza della struttura geografica dell'Europa, proseguirà con la trattazione dei nodi principali relativi all'asse dell'identità culturale dell'unione europea, mediante un percorso strutturato attraverso un lavoro di ricerca e la selezione e visione di film specifici, capaci di comunicare il patrimonio culturale e storico proprio dei paesi facenti parte dell'Unione Europea.</p> <p>Profili richiesti N N. 1 <u>Docente di ruolo in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u> e perfetta conoscenza della piattaforma Indire ;</p>	Max 30 euro/h
Noi Cittadini Europei 1	Alunni del Terzo e Quarto ITT-AFM N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il triennio dell'indirizzo ITT e AFM dell'IS Andrea Torrente. Il modulo nasce dalla necessità di rendere i giovani di oggi consapevoli del patrimonio storico e culturale che appartiene loro, in quanto cittadini europei. La scuola italiana ha fortemente ridotto lo studio della geografia. Questa scelta ha implicato che molti giovani ignorino del tutto la conformazione territoriale dell'Europa, soprattutto quando appartengono a classi sociali particolarmente disagiate, caso frequente negli istituti professionali. Pertanto, il modulo, partendo dalla conoscenza della struttura geografica dell'Europa, proseguirà con la trattazione dei nodi principali relativi all'asse dell'identità culturale dell'unione europea, mediante un percorso strutturato attraverso un lavoro di ricerca e la selezione e visione di film specifici, capaci di comunicare il patrimonio culturale e storico proprio dei paesi facenti parte dell'Unione Europea.</p> <p>Profili Richiesti: N. 1 <u>Docente di ruolo in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u> e perfetta conoscenza della piattaforma Indire_;</p>	Max 30 euro/h

<p><i>Noi in Europa</i></p>	<p>Alunni del Terzo e Quarto ITT-IPSSEOA N.ore 30</p>	<p>1</p>	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il Triennio dell'indirizzo ITT e IPSEOA dell'IS Andrea Torrente. Il modulo nasce dalla necessità di rendere i giovani di oggi consapevoli del patrimonio storico e culturale che appartiene loro, in quanto cittadini europei. La scuola italiana ha fortemente ridotto lo studio della geografia. Questa scelta ha implicato che molti giovani ignorino del tutto la conformazione territoriale dell'Europa, soprattutto quando appartengono a classi sociali particolarmente disagiate, caso frequente negli istituti professionali. Pertanto, il modulo, partendo dalla conoscenza della struttura geografica dell'Europa, proseguirà con la trattazione dei nodi principali relativi all'asse dell'identità culturale dell'unione europea, mediante un percorso strutturato attraverso un lavoro di ricerca e la selezione e visione di film specifici, capaci di comunicare il patrimonio culturale e storico proprio dei paesi facenti parte dell'Unione Europea. Profili Richiesti: N. 1 <u>Docente di ruolo in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti e perfetta conoscenza della piattaforma Indire;</u></p>	<p>Max 30 euro/h</p>
-----------------------------	--	----------	---	----------------------

la procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale. Esperita la procedura di selezione interna senza esito positivo, si procederà con **avviso pubblico di selezione esterna**.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

Art. 3 Importo

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 30,00 /h**(Lordo stato)

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate;

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **dott. Giovanni De Rosa**

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica **www.istorrente.gov.it**, sezione PON e in Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni De Rosa)